

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

Nr. 832 din 17.10.2022

Aprobat în CP din 02.11.2022

Aprobat în CA din 02.11.2022

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ



## PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



### Motto

*«Să-i primim pe copii cu venerație*

*Să-i educăm cu iubire*

*Să-i trimitem mai departe în libertate »*

(Rudolf Steiner)

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## CUPRINS

### ARGUMENT

### CAPITOLUL I : DATE GENERALE DE PREZENTARE A ȘCOLII

- I.1. Prezentare generală.....
- I.2. Scurt istoric.....
- I.3. Situația actuală.....
- I.4. Cultura organizațională.....
  - I.4.1. Organigrama instituției de învățământ.....
- I.5. Promovarea unei educații incluzive.....

### CAPITOLUL II : DIAGNOZA

#### II.1 ANALIZA MEDIULUI INTERN

- II.1.1. RESURSE UMANE.....
  - II.1.1.1. Evoluția resurselor umane.....
  - II.1.1.2. Încadrarea și formarea continuă a personalului.....
  - II.1.1.3. Dinamica mișcării elevilor.....
  - II.1.1.4. Situația la învățătură și disciplină.....

#### II.1.2. RESURSE MATERIALE.....

- II.2.1. Infrastructura.....
- II.2.2. Starea fizică a spațiilor/ Utilități.....
- II.2.3 Dotări.....

#### II.1.3. RESURSE FINANCIARE

#### II.2. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

- II.2.1. Context european.....
- II.2.2 Context național – regional și local
- II.2.3. Proiecte și parteneriate

#### II.3. ANALIZA P.E.S.T.E

- II.3.1. Context politic .....
- II.3.2. Context economic.....
- II.3.3. Context social.....
- II.3.4. Context tehnologic.....
- II.3.5. Context ecologic.....

#### II.4. ANALIZA S.W.O.T

- II.4.1. Oferta curriculară.....
- II.4.2. Resurse umane.....



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

---

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

II.4.3. Resurse materiale și financiare

II.4.4. Relațiile cu comunitatea

## **CAPITOLUL III : STRATEGIA**

**III.1. VIZIUNEA ȘCOLII.....**

**III.2. MISIUNEA ȘCOLII.....**

**III.3. ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE.....**

## **CAPITOLUL IV : IMPLEMENTAREA STRATEGIEI**

**IV.1. INTERVENȚII CONCRETE .....**

IV.1.1. Dezvoltarea bazei tehnico-materiale.....

IV.1.2. Procesul instructiv-educativ și formarea continuă.....

IV.1.3. Parteneriate și programe interne și internaționale.....

## **CAPITOLUL V : MECANISME SI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

### **PLAN OPERAȚIONAL**



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## ARGUMENT

Provocările lumii moderne – globalizarea și tehnologizarea au generat pe lângă noi oportunități și alte cerințe în domeniul educației și formării continue. Educația școlară a devenit în mod evident o prioritate, deoarece România trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european.

Un spațiu european deschis al sistemului de învățământ constituie un generator de avantaje, în condițiile respectării diversității regionale, etnice, culturale. Avem nevoie de un sistem educativ cu o flexibilitate curriculară care să încurajeze comunicarea deschisă între cadrele didactice și elevi, care să stimuleze interculturalitatea și cooperarea la toate nivelurile. Decalajele existente față de alte state din Uniunea Europeană pot dispărea doar printr-o abordare realistă a fenomenului educațional la nivel național și la nivel local, în fiecare unitate școlară.

Avem de a face cu un nou tip de elevi care necesită un alt tip de abordare. Apetența pentru studiu nu mai poate fi dictată sau prescrisă precum o rețetă; ea poate emana numai din convingeri proprii și prin motivații situaționale. Elevul trebuie îndrumat cu blândețe, răbdare și profesionalism până când reușește să-și dezvolte o gândire creativă, până când se simte pregătit și capătă curajul să-și găsească propriile soluții la problemele cu care se confruntă.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională conceput pentru perioada octombrie 2022 – octombrie 2026, își propune crearea unui cadru educațional echitabil, care asigură și respectă dreptul fiecărui elev la educație de calitate, dezvoltarea unei gândiri critice și creative, prin asigurarea unei educații individualizate, centrată pe nevoile și aspirațiile educabililor, într-o instituție caracterizată prin integritate, etică și profesionalism. Acest sistem garantează starea de bine a tuturor celor implicați: elevi, profesori și părinți, construind un mediu caracterizat de respect reciproc, în care protejarea și afirmarea demnității umane au prioritate.

Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2022-2026 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern. Tehnicile de analiză SWOT și PEST(E) au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității. Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate izvorăsc din



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

---

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

realitatea obiectivă constatată la nivelul școlilor din județul Sibiu, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Programele Ministerului Educației și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2022-2026.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze cercetarea științifică, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânără generație spre împlinirea în viața privată și publică.

La baza întocmirii Proiectului de Dezvoltare Instituțională a Școlii Gimnaziale Șura Mică, au stat: Legea învățământului nr. 1/2011, Hotărârile și Ordonanțele emise de Guvernul României, toate actele normative ce decurg din legile mai sus menționate, Ordinele, Metodologiile, Precizările și Programele elaborate de M.E., proiectul "România educată", precum și condițiile concrete existente în zona în care se află școala.



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## CAPITOLUL I : DATE GENERALE DE PREZENTARE A ȘCOLII

### I.1. Prezentare generală

- Tipul școlii: Școala Gimnazială cu nivel: preșcolar, primar, gimnazial
- Adresa unității de învățământ: - str. Sportului, FN – Școala Gimnazială Șura Mică
  - str. Între Romani - Grădinița cu program prelungit Șura Mică
  - str. Școlii – structura Rusciori – Grădinița cu program normal și Școala

primară

- Cod postal: 557270
- Telefon: 0722186894
- E-mail: scsuramica@yahoo.com

- Felul unității: *independentă, cu personalitate juridică având ca structuri Școala Primară Rusciori și Grădinița cu Program Prolungit Șura Mică*
- Forme de învățământ: *zi*
- Formă proprietate: *de stat*
- Formă de finanțare: *buget de stat și bugetul local*
- Limba de predare: *limba română*
- Școala din mediul: *rural*

### I.2. Scurt istoric

Prima atestare documentară a localității datează din anul 1323 și apare într-un evangheliar întocmit de protopopul Johanes, păstrat în prezent în biblioteca muzeului Brukenthal.

Informații referitoare la atestarea 1526, iar școala confesională de pe lângă fiind amintit și primul dascăl, despre care perioadă, populația școlară era

Cele mai vechi urme ale localului se află cimitirul evanghelic, local urmat de fruntea comunei” (după cum scrie un locuitorii, privind clădirea, să-și amintească la școală. Actuala clădire a fost construită perioada, meseria de a învăța copiii era învățătorul se numea *maistru de*

Primele documente despre școala în cu înființarea parohiei Șura-Mică.

cântăreți la biserică, primul învățător și cantor fiind **Toma Stănilă**, urmat de **Ioan Dănilă**, “*Dascălul*”, care ținea cursurile în casa proprie cu numărul 236 (casa din lemn). Începând cu anul 1880, cursurile s-au ținut în casa parohială, ridicată lângă biserică, prevăzută cu două încăperi, una servind drept sala de clasă, iar cealaltă ca locuință pentru învățător.



documentară a școlii datează din anul parohia săsească datează din anul 1672, se spune că a botezat un copil. În acea predominant săsească.

de școală s-au găsit pe terenul unde astăzi un altul, construit în fața bisericii, “în dascăl din acel timp); scopul era ca de faptul că sunt datori să-și trimită copiii ceva mai târziu, în anul 1899. În acea considerată ca oricare altă meserie, iar școală (*Schul Meister*).

limba română datează din anul 1804, odată Învățătorii din acele timpuri erau și



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

Primul local cu destinație pentru școala în limba română a fost construit în anul 1902, în conformitate cu planul propus de Ministerul Unguresc. A urmat apoi locația ridicată în anul 1936 prin inițiativa și strădania învățătorului director, Ioan Munteanu. Până în anul 2020, școala primară și școala gimnazială din Șura Mică funcționau în două locații diferite.

În anul 2020 ca urmare a investiției în valoare de aproximativ 9.000.000 lei, dintre care 3.000.000 lei din bugetul local, iar restul de 6.000.000 lei atrași prin Programul Național de Dezvoltare Locală II, Autoritatea Publică Locală reprezentată de Primăria Șura Mică, a dat în folosință noua locație care, prin spațiile și resursele sale vine în sprijinul elevilor și dascălilor săi pentru realizarea unui învățământ de calitate, la standarde europene.



## I.3. Situația actuală

Școala Gimnazială Șura Mică este o școală din mediul rural, care a făcut față cu brio problematicei cu care se confruntă școlile din acest mediu, și anume că nu pot face performanță școlară.

Populația școlară este alcătuită din elevi români și elevi de etnie rroma care locuiesc în Rusciori, procentul elevilor din Rusciori fiind de 92%, familiile acestora având un nivel socio - economic precar spre mediu.

Clădirea școlii de la Rusciori a fost data în folosință în anul 2014, având 5 săli de clasă, o sală de sport, bibliotecă, sala pentru grădiniță, cabinet psihopedagogic, grupuri sanitare moderne.

În anul 2020 s-a dat în folosință noua clădire a Școlii Gimnaziale Șura Mică, construită prin accesarea de fonduri prin PNDL de către Primăria Șura Mică. Clădirea construită are o suprafață de 1.263 m<sup>2</sup> și dispune de:

- 14 săli de clasă dotate cu table albe și table smart și mobilier modern, modular, nou;
- Cabinet de informatică;
- Centru documentare-informare;
- Laborator chimie/fizică;
- Cabinet medical;
- Sală de mese;
- Spațiu pentru activități recreative
- Sistem antiefracție și camera de supraveghere.

În incintă se află un teren de sport multifuncțional iar în imediata apropiere se află sala de sport, ambele dotate cu:

- Iluminat inteligent;
- Senzori pentru obiecte sanitare;
- Sistem antiefracție;
- Camere de supraveghere.

Clădirea în care funcționează grădinița cu program prelungit din Șura Mică, a fost reabilitată și dispune de 60 de locuri pentru preșcolari fiind dotată cu mobilier nou, sală de mese, cabinet medical, 5 grupuri sanitare, bucătărie utilată complet, vestiare pentru preșcolari, spațiu pentru personal, spații de depozitare etc.



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## Căile de acces către școală – pentru elevi și cadre didactice

Legătura școlii Șura Mică, cu localitățile învecinate se face prin șosele modernizate și autostradă, distanța față de municipiul Sibiu fiind de 6 km, iar fata de Rusciori este de 5 km. Elevii Școlii Gimnaziale Șura Mică provin și din elevi care fac naveta din satul Rusciori, unitate componentă a comunei iar transportul acestora se face cu **microbuzul școlar aflat în dotarea școlii**.

Transportul cadrelor didactice navetiste se realizează cu mijloace de transport în comun pentru această zonă sau cu mașinile personale. Contravaloarea transportului este decontată de către Primaria Comunei Șura Mică.

## I.4. Cultura organizațională

Școala Gimnazială Șura Mică are o cultură organizațională orientată către echipă, urmărind o serie de direcții strategice în acest sens: extinderea gradului de participare a angajaților în procesul de luare a deciziilor, sprijinirea pe spiritul de echipă, recunoașterea contribuției individuale la efortul colectiv precum și stimularea respectului reciproc între manager și subordonați.

La baza culturii noastre organizaționale stau o serie de principii: respectul constant pentru oameni, respectarea integrității, valoarea talentului și implicare activă în viața comunității locale.

Am crescut prin intermediul valorilor. Evoluția noastră se datorează pasiunii pentru anumite modele de comportament și standarde pe care le respectăm. Este vorba de o cultură a încrederii, puterii de inovare, dorința de competență, a cuvântului respectat și deschiderii spre modernitate. Toate acestea ne fac să creștem și să mergem mai departe – pe fiecare din noi, și întreaga unitate.

Ne respectăm cuvântul dat. Ceea ce ne diferențiază este credibilitatea noastră în fața elevilor, părinților, colegilor noștri și a celorlalți parteneri sociali. Ne asumăm deciziile luate și intrăm în dialog cu ceilalți. Numai printr-un mod de comportament plin de încredere ne câștigăm respectul în comunitatea locală.

A dezvolta diferite concepte înseamnă să acționezi asupra mai multor teme și să încurajezi procesul de gândire prin dialog cu ceilalți. Descoperim metode noi, suntem implicați în activitatea de cercetare urmând apoi să aplicăm descoperirile noastre în colaborarea cu beneficiarii serviciilor noastre educaționale. Suntem nerăbdători să descoperim în permanență ceva nou.

Atingem rezultate mult mai bune atunci când ne împărtășim cunoștințele cu ceilalți colegi și ne creștem nivelul de cunoaștere împreună. Ne dezvoltăm mai departe din dorința puternică de a ne adânci competențele și de a le utiliza cu maximum de pragmatism. Învățăm în fiecare zi, ne comparăm cu cele mai eficiente teorii și exemple de bună practică, dorindu-ne ca elevii să profite de cunoștințele noastre.

Ținem cont de celelalte păreri, în aceeași măsură în care acestea vin de la colegi sau de la elevi și părinți. Avem o grijă deosebită în a desfășura o comunicare deschisă și suntem deschiși la o atitudine critică. Pentru noi mai mult decât structura ierarhică contează argumentele obiective.

Fiecare individ are libertatea de a-și pune în practică competențele. Ne asumăm responsabilități din prima zi și ne propunem obiective ambițioase, pe care le urmărim până la realizare. Totul este în scopul succesului elevilor noștri și al nostru implicit.



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## I.5. Promovarea unei educații incluzive

Educația incluzivă pornește de la convingerea că dreptul la educație este unul din drepturile fundamentale ale omului și temelia unei societăți drepte. Educația incluzivă are în vedere pe toți cei care învață, cu accent asupra celor care, în mod tradițional, au fost excluși de la oportunitățile de educație, respectiv, cei cu cerințe speciale și dizabilități, copiii aparținând minorităților etnice și lingvistice și alții. Incluziunea presupune ca toți copiii să participe la viața și activitățile grădiniței/școlii, indiferent de nevoile pe care le au.

Viitorul societății depinde, în mod indiscutabil, de modul în care creștem și educăm astăzi toți copiii, ca exponenți ai umanității. Pentru dezvoltarea viitoare a unei societăți este nevoie să valorizăm și să sprijinim fiecare copil, pentru că:

- Fiecare copil este unic. Diversitatea copiilor, determinată de particularitățile fiecăruia, nu este o piedică în educație, ci o resursă de învățare și dezvoltare pentru toți.
- Fiecare copil este important pentru familia lui, dar și pentru întreaga societate.
- Fiecare copil poate învăța.
- Fiecare copil are dreptul la educație și la sprijin adecvat pentru a participa la procesul educativ. Iată de ce, în procesul educațional este esențială folosirea adecvată a resurselor materiale, umane, metodologice și spirituale.

Pornind de la aceste aspecte Școala Gimnazială Șura Mică susține și promovează educația incluzivă prin proiecte și programe educative dezvoltate atât la nivel de școală cât și la nivel de comunitate. Începând de la nivel preșcolar până la nivelul gimnazial în clase sunt integrați atât elevi de etnie rroma – etnici din Rusciori, cât și elevi cu CES. Pentru acești elevi, la nivelul școlii sunt întocmite anual Planuri de Intervenție Personalizată, Planificări adaptate nivelului lor de învățare și înțelegere. La nivel de comunitate, alături de Primăria Șura Mică și Fundația pentru Educație Eco-Socială "Kinderbauernhof" din Rusciori, Școala Gimnazială este partener într-un proiect POCU "Dezvoltarea durabilă a comunității marginalizate din comuna Șura Mică, județul Sibiu prin măsuri integrate pentru populația aflată în risc de sărăcie și excluziune socială". În cadrul proiectului rolul Școlii este acela de a asigura - un program de recuperare a preșcolarilor cu lacune în dezvoltare și educație-30 preșcolari, dintre care 23 romi, vor dobândi abilități de învățare și sprijin în procesul educațional în vederea prevenirii părăsirii timpurii a sistemului educațional. De asemenea, sunt oferite servicii educaționale pentru 50 de școlari cls.I-IV (25 anual) (formale și non formale) în vederea evitării părăsirii timpurii a școlii finalizate cu 50 de planuri individuale de prevenire a abandonului școlar; 40 de școlari consiliați psihologic și 30 de elevi (din cei incluși în programul de tip Școala după Școală) participanți la atelierele comunitare, activitate non-formală pentru îmbunătățirea abilităților de viață; 40 de elevi participanți în sistemul de tip Școala după Școală; 10 elevi cu CES beneficiari de sprijin de specialitate în vederea ameliorării sau depășirii situației.



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## CAPITOLUL II : DIAGNOZA

### II.1 ANALIZA MEDIULUI INTERN

#### II.1.1. RESURSE UMANE

##### II.1.1.1. Evoluția resurselor umane

Perioada 01.09.2016 – 01.09.2020

| Nr. Crt | Anul școlar | Număr elevi și preșcolari | Număr clase | Număr cadre |
|---------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|
| 1.      | 2016-2017   | 291                       | 17          | 28          |
| 2.      | 2017-2018   | 292                       | 17          | 23          |
| 3.      | 2018-2019   | 302                       | 18          | 23          |
| 4.      | 2019-2020   | 296                       | 18          | 30          |
| 5.      | 2021-2022   | 319                       | 18          | 32          |

##### II.1.1.2. Încadrarea și formarea continuă a personalului

#### ❖ INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC la începutul anului școlar 2020 – 2022

| Total cadre did.  | Titulari | Suplinitori | Suplinitori calificați | Suplinitori necalificați | Grad I | Grad II | Definitivat | Debutanți |
|-------------------|----------|-------------|------------------------|--------------------------|--------|---------|-------------|-----------|
| ● Educatoare      | 4        | 1           | 1                      | -                        |        | 1       | 4           | -         |
| Prof. Înv. Primar | 9        | -           | -                      | -                        | 2      | 3       | 4           | -         |
| Profesori         | 7        | 11          | 10                     | 1                        | 6      | 3       | 4           | 5         |

Se observă faptul că marea majoritate a cadrelor didactice sunt oameni cu experiență, bine pregătiți profesional. Există și cadre tinere, cu o bună pregătire, dornice de schimbare, de muncă, de afirmare. Cadrele didactice titulare ca și cele cu contract de muncă pe perioada determinată fac parte din Consiliul Profesorat. Consiliul de Administrație este format din 7 persoane.



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

### ❖ INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

| Funcția  | Număr persoane | Calificarea (DA sau NU) |
|----------|----------------|-------------------------|
| SECRETAR | 1              | DA                      |
| CONTABIL | 1              | DA                      |

### ❖ INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL NEDIDACTIC

| Funcția    | Număr persoane | Calificarea (DA sau NU) |
|------------|----------------|-------------------------|
| Îngrijitor | 3              | da                      |
| Șofer      | 1              | da                      |

### II.1.1.3. Dinamica mișcării elevilor

Perioada – an școlar 2020/2022

| TOTAL ÎNSCRIȘI la începutul anului școlar 2020-2022:                                                                |                                                                           |                                                                   |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ciclul preșcolar: 84                                                                                                | Ciclul primar: 138                                                        |                                                                   | Ciclul gimnazial: 105                                                 |
| Total grupe: 3                                                                                                      | Total clase: 9                                                            |                                                                   | Total clase:                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mică-mijlocie: 1</li> <li>• Mijlocie-mare 1</li> <li>• Mixtă: 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase pregătitoare: 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase I-IV: 7</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasele V-VIII: 6</li> </ul> |
| <b>TOTAL: 326</b>                                                                                                   |                                                                           |                                                                   |                                                                       |

**TOTAL elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar**

| Ciclul primar | Ciclul gimnazial |
|---------------|------------------|
| 138           | 102              |



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

### II.1.1.4. Situația la învățătură și disciplină

#### Indicatori de eficiență internă – 2020-2022

| Indicatori                                                    | A                                                      |        | B                             |        | Ax100/B                     |         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------|-----------------------------|---------|
| a. Promovabilitate                                            | Nr. elevi promovați la sfârșit de an școlar            |        | Nr. total elevi               |        | %                           |         |
|                                                               | 238                                                    |        | 242                           |        |                             |         |
| b. Repetenție                                                 | Nr. elevi declarați repetenți la sf. anului            |        | Nr. total elevi înscriși      |        |                             |         |
|                                                               | 4                                                      |        | 242                           |        |                             |         |
| c. Abandon școlar                                             | Nr. elevi care au părăsit educația pe parcursul anului |        | Nr. total elevi înscriși      |        |                             |         |
|                                                               | 0                                                      |        | 242                           |        |                             |         |
| d. Note scăzute la purtare                                    | Nr. elevilor cu medii sub 7                            |        | Nr. total elevi înscriși      |        |                             |         |
|                                                               | 0                                                      |        | 242                           |        |                             |         |
| e. Absenteism / neparticipare la cursuri                      | Nr. total absențe în anul școlar                       |        | Motivate                      |        |                             |         |
|                                                               | 360                                                    |        | 235                           |        |                             |         |
| f. Promovabilitate la teste naționale 2020                    | Nr. total elevi promovați                              |        | Nr. total elevi înscriși      |        |                             |         |
|                                                               | 10                                                     |        | 21                            |        |                             |         |
| g. Rezultate la Evaluarea Națională 2020                      | Nr. elevilor cu medii sub 7                            |        | Nr. elevilor cu medii peste 7 |        | Nr. elevilor cu medii de 10 |         |
| Medii E.N.                                                    | 5-5,99                                                 | 6-6,99 | 7-7,99                        | 8-8,99 | 9-9,49                      | 9,50-10 |
|                                                               | -                                                      | 5      | 2                             | 3      | -                           | -       |
| h. Participare /rezultate la olimpiade, concursuri, expoziții | Nr. Total elevi participanți la faza județeană         |        | Nr. Total elevi               |        |                             |         |
|                                                               | -                                                      |        | -                             |        |                             |         |



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## II.1.2. RESURSE MATERIALE

### II.2.1. Infrastructura ( spații școlare – elemente de dotare)

Școala dispune de următoarele spații de învățământ :

✚ Școala Gimnazială Șura Mică care dispune de:

- 14 săli de clasă;
- Centrul de Documentare și Informare;
- 1 laborator informatică;
- 1 cabinet biologie-chimie;
- 1 cabinet psihologie/ profesor de sprijin;
- 1 sală de mese;
- 1 cabinet medical;
- Baza sportivă – în curtea școlii cu teren artificial multifuncțional;
- Sală de sport – aparținând Primăriei , utilizată pentru orele de sport

Pentru asigurarea serviciilor de îndrumare/control/management au fost prevăzute următoarele spații:

- 3 birouri ( director, secretariat, contabilitate);
- 1 sală profesorală;

Pentru asigurarea serviciilor de întreținere / sanitare au fost amenajate și:

- 3 Grupuri sanitare
- 1 Grup sanitar persoane cu dizabilități;
- 2 Cameră tehnică
- 1 Spațiu depozitare
- Sală centrală termică

✚ Grădinița cu Program Prolungit Șura Mică care dispune de:

- 3 săli de clasă;
- 1 vestiar preșcolari;
- Sală de mese;
- Cabinet medical

Pentru asigurarea serviciilor de îndrumare/control/management au fost prevăzute următoarele spații:

- 1 birou / cancelarie

Pentru asigurarea serviciilor de întreținere / sanitare au fost amenajate și:

- 1 bucătărie
- 3 grupuri sanitare

✚ Structura – Școala Primară și Grădinița cu Program Normal Rusciori care dispune de:

- 5 săli de clasă;
- 1 sală grupă;
- 1 sală de sport;



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## ▪ 1 laborator informatic

Pentru asigurarea serviciilor de îndrumare/control/management au fost prevăzute următoarele spații:

## ▪ 1 birou / cancelarie

Pentru asigurarea serviciilor de întreținere / sanitare au fost amenajate și:

## ▪ 1 depozit materiale

## ▪ 1 grup sanitar

### II.2.2. Starea fizică a spațiilor/ Utilități

Pentru a asigura bune condiții procesului instructiv-educativ, dar și sectorului financiar-administrativ, școala pune de următoarele utilități :

- Conectare la rețeaua electrică;
- Apă curentă;
- Canalizare;
- Internet WiFi;
- Televiziune, internet prin cablu;
- Site propriu: [www.scoalasuramica.ro](http://www.scoalasuramica.ro)
- Pagina Facebook: Facebook.com/Școala Gimnazială Șura Mică
- Adresa de e-mail: [scsuramica@yahoo.com](mailto:scsuramica@yahoo.com)

De asemenea sunt respectate normele de bază în igienă școlară:

- ✓ Respectarea normelor de distanțare fizică și traseelor funcționale în contextul pandemic SARS-COV2;
- ✓ Existența dispecerelor cu dezinfectant la intrări, pe coridoare și în fiecare sală;
- ✓ Grupurile sanitare sunt utilizate la standarde europene;
- ✓ Condițiile de iluminat și încălzire sunt corespunzătoare;
- ✓ Condițiile pentru prevenirea riscului de izbucnire a incendiilor sunt respectate;
- ✓ Existența unei proceduri pentru prevenirea violenței și bullyingului școlar;

### II.2.3 Dotări

#### ❖ Dotări multimedia:

- săli de clasă dotate cu table smart, videoproiector și laptop
- cabinetul de informatică – 25 de calculatoare
- CDI – tablă smart, videoproiector, TV smart
- Sală profesorală – 1 xerox, 1 PC
- Direcțiune/secretariat/contabilitate – 3 laptopuri, 3 imprimante, 2 xerox, scanner, fax

#### ❖ Mijloace fixe:

- Mobilier modular pentru fiecare sală de clasă;
- Dulapuri cu cușete;
- Jaluzele



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## II.1.3. RESURSE FINANCIARE

Provin din :

- ✓ Sumele alocate de MEN și Consiliul Local Șura Mică – costul standard per elev/preșcolar (386 Ron/elev)
- ✓ Venituri proprii;
- ✓ Sponsorizări

Bugetul anual este proiectat pe capitole, pornind de la necesarul estimat pe fiecare categorie de cheltuieli, acoperind toate compartimentele de activitate. Astfel, alocările bugetare de la Consiliul Local....

## II.2. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

### II.2.1. Context european

Accesul egal al tuturor la o educație de înaltă calitate este esențial atât pentru progresul economic, cât și pentru progresul social. Politica în domeniul educației ar trebui să permită tuturor cetățenilor să își valorifice pe deplin potențialul și să își dezvolte competențele prin învățarea pe tot parcursul vieții. Acestea reprezintă obiective ale Comisiei Europene în condițiile noilor provocări ale societății contemporane, evidențiate și amplificate în timpul pandemiei COVID-19.

Eforturile în direcția unei viziuni a unei educații și formări de mai bună calitate și favorabile incluziunii nu se limitează în niciun caz la contextul COVID-19. Provocările actuale în ceea ce privește conceperea procesului de educație și formare rămân: crearea unor experiențe de învățare semnificative în diferite medii și circumstanțe; sprijinirea dezvoltării ample de competențe adecvate nevoilor elevilor/tinerilor pentru societatea globală din prezent și din viitor; sprijinirea stării de bine și sprijinirea cadrelor didactice și a școlilor să își adapteze și să își îmbunătățească în continuare propriile abordări organizaționale și pedagogice, în beneficiul tuturor. Pentru a face față acestor provocări și pentru a îmbunătăți capacitatea, o abordare bazată pe învățarea mixtă necesită o abordare coerentă din partea sistemului de educație și formare în ansamblu, ca parte a unei culturi a îmbunătățirii continue.

Învățarea mixtă în domeniul educației și formării formale are loc atunci când o școală, un educator sau un elev adoptă mai multe abordări ale procesului de învățare: combinarea școlii cu alte medii fizice din afara școlii (activități outdoor); combinarea diferitelor instrumente de învățare care pot fi digitale (inclusiv online) și nedigitale. Pe baza raționamentului lor profesional, profesorii și școlile vor selecta și vor facilita utilizarea acestora ca parte a sarcinilor de învățare eficiente și antrenante care sprijină dezvoltarea amplă a competențelor.

Învățarea în diferite medii, inclusiv la școală, acasă, în aer liber, în spații culturale și în locuri de muncă poate fi motivantă pentru copii și tineri și poate consolida dezvoltarea amplă a competențelor acestora. La rândul său, acest lucru îi poate ajuta să înțeleagă și să fie motivați de relevanța programelor formale de educație și de formare pentru viața lor în societate și să le intensifice angajamentul față de provocările locale și globale, de exemplu cele legate de mediu și de schimbările climatice.

Toate acestea reprezintă constatări și recomandări ale Comisiei Europene, adoptate la Bruxelles (05.08.2022) pentru statele membre UE.



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## II.2.2 Context național – regional și local

Pornind de la cerințele și recomandările Uniunii Europene și pentru a face față provocărilor lumii moderne – o lume globală, competitivă și tehnologizată, în care inovarea și evoluția tehnologică au loc într-un ritm tot mai alert, România s-a angajat în proiectul de țară, "România educată". Scopul principal al proiectului se axează pe nevoia de a construi noi modele de organizare a sistemului educațional, capabile să răspundă acestor schimbări.

În viziunea acestui proiect, dezvoltarea sistemului de educație din România trebuie să pună accent pe:

- asigurarea calității, centrându-se pe nevoile fiecărui educabil, asigurând fiecăruia experiențe autentice de învățare și transformând educația într-un proces plăcut, nu doar util;
- flexibilitatea și adaptabilitatea sistemului – instituții, comunități, cadre didactice, elevi, părinți – la noile schimbări;
- adaptabilitatea sistemului la schimbările externe și tendințele viitorului prin corelarea cu practicile internaționale, dar, respectând punctele forte ale sistemului educativ românesc.

Obiectivele și măsurile prevăzute în proiectul de țară "România educată" se regăsesc și în proiecte propuse și bugetate la nivel local al Consiliului Județean Sibiu și al Primăriei Șura Mică.

## II.2.3. Proiecte și parteneriate

Proiecte de colaborare cu comunitatea locală; Proiecte de colaborare cu școli din județ;

Proiecte de colaborare la nivel național și internațional

Perioada 2019 – 2020

| Nr. Crt. | Număr de înregistrare | Titlul proiectului          | Tipul de proiect                | Parteneri                                                      |
|----------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.       | 2015-2018             | YESTERMORROW                | Erasmus+                        | Suedia, Italia, Polonia, Spania, Marea Britanie                |
| 2.       | 53/26.02.2019         | Cantus Mundi                | Proiect/ Protocol de colaborare | Corul Național de Cameră "Madrigal-Marin Constantin" București |
| 3.       | 851/ 01.11.2019       | Magazinul de idei           | Parteneriat                     | Colegiul Economic "G.Barițiu"                                  |
| 4.       | 904/ 29.11.2019       | "Aleg învățământul agricol" | Parteneriat                     | Liceul Agricol "D.P.Barcianu"                                  |
| 5.       | 1229/12.02.2020       | Magazinul de idei           | Proiect                         |                                                                |
| 6.       | 76/20.02.2020         | "Adolescenții încotro?"     | Proiect                         | Federația Internațională a Comunităților Educative             |



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

|    |               |                                                                                                                                                                              |                                           |                                                        |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 7. | 87/20.02.2020 | "Curtea școlii, un loc educativ și distractiv"                                                                                                                               | Proiect                                   | Maraton 2020                                           |
| 8. | Martie 2020   | Dezvoltarea durabilă a comunității marginalizate din comuna Șura Mică, județul Sibiu, prin măsuri integrate pentru populația aflată în risc de sărăcie și excluziune socială | Proiect implementat de Primăria Șura Mică | Fundația pentru educație eco – socială KINDERBAUERNHOF |

### II.3. ANALIZA P.E.S.T.E

#### II.3.1. Context politic

În calitate de stat membru al Uniunii Europene, România trebuie să își coreleze sistemul de învățământ cu cel european, astfel că, atât în elaborarea Strategiei de Dezvoltare cât și a Planului Managerial, trebuie avute în vedere următoarele documente :

- *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene* din 04.03.2011;
- *Concluziile Consiliului Europei privind rolul educației și formării în cadrul punerii în aplicare a Strategiei Europa 2020* cu cele trei priorități care se susțin reciproc:
  1. Creștere inteligentă: dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare;
  2. Creștere durabilă – promovarea unei economii mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, mai ecologice, mai competitive;
  3. Creșterea favorabilă a incluziunii – promovarea unei economii cu o rată ridicată a ocupării forței de muncă, care să asigure coeziunea socială și teritorială.
- *Evaluarea calității în educația preuniversitară*, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, februarie 2001;
- *Raportul European asupra calității în școală. 16 indicatori ai calității* – Comisia Europeană, Bruxelles, mai 2000;
- *Propunere de Recomandare a Consiliului privind învățarea mixtă pentru un învățământ primar și secundar de înaltă calitate și favorabil incluziunii* – Bruxelles, 05.08. 2022

Dintre actele normative care guvernează activitatea instructiv-educativă din România, cele mai importante sunt:

- ✓ *Legea Educației Naționale nr.1/2011* cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ *Hotărâri ale Guvernului României* referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar;



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

- ✓ *Ordine și Note MEN;*
- ✓ *Regulamentul de Organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar;*
- ✓ *Codul Muncii;*
- ✓ *Statutul Elevului.*

## II.3.2. Context economic

### 1) Activitatea economică:

- încetarea activității a unor instituții economice ce influențează bugetele familiilor cu copii;
- reducerea activității economice datorită pandemiei SARS-COV2 a unor mari întreprinderi influențează bugetele familiilor;
- existența unor firme private cu productivitate bună ce oferă oportunități de sponsorizare a școlii.

### 2) Politica bugetară:

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

### 3) Venitul disponibil al familiei:

- scăderea veniturilor familiei generează lipsa motivației elevilor;
  - Mare parte din elevii școlii provin din familii rromă fără venituri din Rusciori, singura sursă de venit fiind alocația de stat sau bursa socială.

## II.3.3. Context social

Diferențele de educație, anturajul, influențele din mediul online precum și faptul că parte din elevii școlii provin din familii de etnie rromă din Rusciori, determină uneori apariția unor comportamente agresive (verbale sau fizice – elev/elev) sau din sfera bullyingului

### 1) Atitudinea față de muncă:

- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților;

### 2) Rata natalității:

- nu creează probleme de încadrare cu personalul școlii;
- estimăm o creștere a numărului de copii ca urmare extinderii cartierului de locuințe noi din proximitatea școlii.

### 3) Nivelul educațional:

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie.

### 4) Probleme etnice:

- în comunitate coexistă armonios populații de etnii diferite.



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

---

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

---

### 5) Atitudine față de religie:

- coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii.

### II.3.4. Context tehnologic

- clădirea este nouă, data în folosință în anul 2020 și dispune de toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ;
- acces la rețeaua WiFi
  - Videoproiectoare și laptopuri pentru toate sălile de clasă ;
  - Laborator de informatică dotat cu 25 de calculatoare.

### II.3.5. Context ecologic

- Activități regulate de colectare selectivă a deșeurilor;
- Parteneriate cu firme specializate în colectarea/reciclarea deșeurilor;
- Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activitățile de colectare selectivă și reciclare;
- Dotarea spațiilor școlare cu recipiente speciale de colectare selectivă.



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## II.4. ANALIZA S.W.O.T

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, am apelat la metoda/tehnica SWOT, analizând atât mediul intern cât și mediul extern pe următoarele paliere:

- ✚ Oferta curriculară
- ✚ Resurse umane
- ✚ Resurse materiale și financiare
- ✚ Relații cu comunitatea

### ✚ Oferta curriculară

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PUNCTE TARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ Școala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare.</li><li>✦ Curriculum la decizia școlii diversificat, care ține cont de dorințele eleviilor, baza materială și încadrare ;</li><li>✦ Realizarea predării cunoștințelor prin introducerea softului educațional/platformei educaționale ;</li><li>✦ Pentru elevii cu CES, profesorii de sprijin realizează programe adaptate în funcție de particularitățile fiecărui elev;</li><li>✦ Surse informaționale bogate: manuale, auxiliare didactice, CDI, internet.</li></ul> | <b>PUNCTE SLABE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ Nu avem în derulare programul „Școală după școală”</li><li>✦ Lipsa de mobilitate în vederea renunțări treptate la metodele clasice , ceea ce duce la perpetuarea unui demers tradițional în defavoarea muncii elevilor și formării deprinderilor de muncă individuală și în grup;</li><li>✦ Reticența de a aborda noile inovații în educație sesizată la unele cadre didactice</li><li>✦ Există discipline la care nu sunt manuale;</li><li>✦ Existența unor stiluri de predare diferite;</li><li>✦ Lipsa unui grafic al activităților extrașcolare pentru fiecare clasă.</li></ul> |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ Implementarea programelor de tip „After School” și obținerea de finanțări în parteneriat cu Primăria;</li><li>✦ Majoritatea părinților colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare didactice;</li><li>✦ Posibilitatea accesării programelor educaționale Erasmus +, a granturilor școlare și a fondurilor structurale;</li><li>✦ Posibilitatea preluării și adaptării metodelor de bună practică din țările Uniunii Europene cu privire la activitățile didactice;</li><li>✦ Existența planurilor operaționale anuale și a planurilor de management.</li></ul>                                            | <b>AMENINȚĂRI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ Existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial;</li><li>✦ Încărcarea și complexitatea programei școlare conduce la dificultăți în asimilarea cunoștințelor și realizarea temelor;</li><li>✦ Inconsecvența politicii educaționale datorată deselor schimbări la nivel politic instituțional.</li></ul>                                                                                                                                                                                                             |



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## 4 Resurse umane

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PUNCTE TARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Corp profesoral de calitate;</li><li>❖ Școala are buni manageri de clasă, limitând astfel numărul cazurilor de indisciplină și abandon școlar;</li><li>❖ Existența monitorizării elevilor în timpul orelor și mai ales în timpul pauzelor prin sistemul de monitorizare video existent în școală;</li><li>❖ Participarea la programe/cursuri de formare și dezvoltare profesională</li><li>❖ Dezvoltarea/implementarea de proiecte Erasmus+, POCU;</li><li>❖ Relațiile interpersonale (profesor-elev, profesori-părinți, conducere-subalterni, profesori-profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis;</li><li>❖ Deschiderea majorității cadrelor didactice spre nou/innovare, indusă de interesul pentru un învățământ modern;</li><li>❖ Existența psihologului școlar/profesor de sprijin care lucrează cu copiii cu CES;</li><li>❖ Optimizarea și eficientizarea managementului educațional strategic tactic și operațional în concordanță cu principiile educaționale elaborate de MEN</li></ul> | <b>PUNCTE SLABE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Conservatorism în utilizarea metodelor activ-participative de predare-învățare-evaluare la ciclul gimnazial;</li><li>❖ Valorificarea insuficientă a datelor obținute în urma monitorizării și controlului activității didactice;</li><li>❖ Insuficienta motivare a cadrelor didactice în vederea participării la parteneriate educaționale;</li><li>❖ Interes slab pentru învățatură din partea elevilor proveniți din familii dezorganizate/paupere / de etnie roma.</li></ul> |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Legislația muncii permite angajarea decătore școală a personalului calificat pentru compartimentele deficitare;</li><li>❖ Creșterea numărului de preșcolari ca urmare a dezvoltării comunei</li><li>❖ Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;</li><li>❖ Alocarea sumelor necesare de la bugetul de stat pentru formarea continuă a cadrelor didactice.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>AMENINȚĂRI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Fluctuația personalului didactic suplinitor;</li><li>❖ Lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## ➤ Resurse materiale și financiare

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PUNCTE TARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Școala dispune de o clădire nouă, spațioasă, dotată cu toate utilitățile necesare;</li><li>❖ Școala deține autorizație de funcționare;</li><li>❖ Școala dispune de o bază didactică bună, nouă, platformă educațională, videoproiectoare și laptopuri pentru fiecare sală de clasă, de manuale, auxiliare didactice;</li><li>❖ Siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare;</li><li>❖ Conectarea la Internet;</li><li>❖ Resursele financiare sunt folosite corespunzător, în acord cu politicile și obiectivele unităților școlare, cu interesele elevilor, respectându-se prevederile legale;</li><li>❖ Derularea de programe comunitare prin fonduri structurale de către Primărie, în care școala este partener;</li><li>❖ Baza sportivă în aer liber;</li></ul> | <b>PUNCTE SLABE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Curtea școlii / a grădiniței nu sunt amenajate corespunzător pentru recrearea copiilor, impunându-se corectarea urgentă a acestora;</li><li>❖ Utilizarea incorectă a utilităților de către elevi;</li><li>❖ Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;</li><li>❖ Părinți dezinteresați de situația materială a școlii;</li></ul> |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Utilizarea SEAP pentru achiziții publice conform planului de buget aprobat;</li><li>❖ Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor;</li><li>❖ Sprijin din partea Primăriei Șura Mică</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>❖ Alocarea de către Primărie a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>AMENINTARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Creșterea demografică, urmare a procesului de dezvoltare imobiliară în zonă, face ca spațiul actual al grădiniței să devină insuficient;</li><li>❖ Conștiința morală slabă a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare</li></ul>                                                                                                                               |



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## 4 Relații cu comunitatea

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PUNCTE TARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Colaborarea cu Primăria, Politia, cabinetele medicale din comună, alte instituții din județ;</li><li>❖ Colaborare bună cu preoții Bisericii</li><li>❖ Relații de parteneriat cu Fundația pentru educație eco – socială KINDERBAUERNHOF</li><li>❖ Școala se află în parteneriat cu Primăria într-un proiect pe fonduri structurale POCU;</li><li>❖ Școala este parteneră într-un proiect Erasmus+ alături de Portugalia și Grecia</li><li>❖ Parteneriate școlare la nivel județean sau interjudețean cu tematici variate, ce acoperă o arie largă de preocupări ale elevilor noștri.</li></ul> | <b>PUNCTE SLABE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Număr mic de proiecte de parteneriat cu școli din municipiu și din țară;</li><li>❖ Interesul scăzut al unor părinți (cu precădere familii de etnie rroma din Rusciori) față de educație;</li><li>❖ Nerespectarea de către unii elevi și părinți a Regulamentului de Ordine Interioară</li></ul> |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;</li><li>❖ Asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat;</li><li>❖ Lobby din partea părinților privind realizările și performanțele școlii;</li><li>❖ Deshiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală;</li><li>❖ Realizarea de activități în școală, după cursuri, în care să fie implicați și părinții.</li></ul>                                                                                                                                                         | <b>AMENINȚĂRI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;</li><li>❖ Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii.</li></ul>                                                                                         |



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com



## CAPITOLUL III : STRATEGIA

«Să-i primim pe copii cu venerație  
Să-i educăm cu iubire  
Să-i trimitem mai departe în libertate »  
(Rudolf Steiner)

### III.1. VIZIUNEA ȘCOLII

*Creșterea calității educației prin promovarea valorilor europene, într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali.*

Școala noastră va fi întotdeauna locul unde toți copiii își vor defini și dezvolta personalitatea, părinții vor găsi un partener de calitate în educație, iar educatorii vor oferi tuturor șansa de a reuși.

### III.2. MISIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială Șura Mică promovează o educație de calitate, *într-un mediu favorabil învățării*, în care fiecare elev găsește cheia dezvoltării unei personalități armonioase, autonome și creative, prin *dobândirea competențelor pentru viață, pe baza nevoilor de dezvoltare personale.*

Școala răspunde nevoilor fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, *oferind porți deschise pentru minți deschise* spre schimbare și spre respectarea valorilor socio-culturale ale societății democratice, *prin strategii diferențiate care să faciliteze procesul de învățare pentru toți elevii, fără discriminare*, prin oferirea de *șanse egale* și promovarea *educației incluzive*.

Mai mult, în acord cu cerințele și politicile Uniunii Europene școala noastră își propune să asigure *tuturor elevilor premisele integrării active în societate și adaptării flexibile la schimbare* și să *formeze competențele „cetățeanului model” – informat, responsabil și implicat.*

### III.3. ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Țintele strategice rezultă din diagnoza realizată la nivelul școlii (analiza SWOT și PESTE) și reprezintă intențiile dezirabile pe o perioadă de 4 ani și prin care se va îndeplini misiunea școlii.



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

---

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

Acestea nu se referă la activitățile obligatorii, ci reprezintă domeniile pe care școala noastră dorește să le dezvolte sau după caz să le îmbunătățească.

Țintele strategice stabilite de Școala Gimnazială Șura Mică, având ca reper misiunea școlii sunt:

- T.1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ, pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea continuă a personalului și implementarea de către cadrele didactice a unor demersuri interactive, centrate pe elev;
- T.2. Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate, prin valorificarea eficientă a resurselor strategice existente și creșterea gradului de responsabilizare a tuturor actorilor educaționali;
- T.3. Creșterea calității managementului organizațional și al clasei, prin implicarea activă a profesorilor și a elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare adaptate nevoilor beneficiarilor și comunității, prin metode de educație formală și nonformală, prin elaborarea și derularea de proiecte și acțiuni civice în comunitate;
- T.4. Dezvoltarea unor relații de cooperare comunitară în vederea dotării / extinderii spațiilor școlare;
- T.5. Asigurarea egalității șanselor și creșterea ratei de participare a educabililor la educație în spiritul incluziunii;
- T.6. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin continuarea implementării proiectelor Erasmus+ și prin inițierea de proiecte în cadrul aceluiași program.



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## OPȚIUNI STRATEGICE ȚINTA 1

- T.1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ, pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea continuă a personalului și implementarea de către cadrele didactice a unor demersuri interactive, centrate pe elev;

### Motivarea alegerii țintei :

1. Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.
2. Cele opt domenii de competențe cheie trebuie să stea la baza curriculum-ului și a proiectării didactice.
3. Misiunea școlii are în vedere ca fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale pentru a fi pregătit pentru o treaptă superioară în educație, școala satisfăcând nevoia fiecărui elev de a se simți competent, de a se adapta la schimbările permanente ale societății.
4. Cadrele didactice trebuie să valorifice mai eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională, metodele activ-participative.
5. Activitatea școlii trebuie îmbunătățită în domeniul asigurării și evaluării calității educației

### Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curricular, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educationale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză : echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori din cadrul școlii și, dacă este cazul, experți din exterior
- Resurse de timp : alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere : ISJ, MEN, Primărie, Consiliul local .



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## OPȚIUNI STRATEGICE

| Dezvoltarea curriculară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Devoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dezvoltarea resurselor umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezvoltarea relațiilor comunitare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MEN, ISJ, școală) și implementarea lor prin planurile specifice ale catedrelor, comisiilor de specialitate;</li> <li>• Implementarea curriculum-ului școlar, prin utilizând cele mai eficiente mijloace și metode pentru stimularea interesului elevilor;</li> <li>• Valorificarea rezultatelor evaluărilor în proiectarea demersului didactic; Diversificarea ofertei de opționale, prin propunerea unor programe personalizate, atractive ;</li> <li>• Proiectarea diferențiată a demersului didactic;</li> <li>• Promovarea învățării prin implicarea activ participativă și prin experimente stimulatoare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea modernizării mediului fizic școlar prin actualizarea mijloacelor de învățământ;</li> <li>• Îmbogățirea fondului de carte;</li> <li>• Atragerea de fonduri;</li> <li>• Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în găsirea de sponsori pentru derularea de activități educative</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare activparticipative, pentru inițierea și dezvoltarea de proiecte din perspectiva unei dezvoltări durabile;</li> <li>• Implicarea elevilor în vederea responsabilizării individuale și colective prin activități curriculare și de participare activă la activitățile școlii și comunității;</li> <li>• Implicarea membrilor comunității locale pentru susținerea demersului școlii privind educația pentru dezvoltare școlară durabilă.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea și îmbogățirea elementelor valoroase din tradiția școlii și promovarea lor în comunitate prin organizarea de activități, prezentarea rezultatelor în buletinul informativ , revista școlii, site-ul școlii, comunei;</li> <li>• Reconsiderarea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice ale comunității și resurselor de care dispune școala;</li> <li>• Colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri de la nivel local și județean implicate în actul educațional, în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară.</li> </ul> |



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## Rezultate așteptate:

- Toate cadrele didactice au realizat proiectarea demersului didactic în conformitate cu documentele de politică educațională;
- A crescut interesul elevilor pentru ore, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabilitate în creștere și scăderea ratei absenteismului;
- Rezultate bune și foarte bune la evaluarea națională și medii ridicate de admiterea în liceu;
- Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare-învățare.

## OPȚIUNI STRATEGICE ȚINTA 2

- T.2. Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate, prin valorificarea eficientă a resurselor strategice existente și creșterea gradului de responsabilizare a tuturor actorilor educaționali;

## Motivarea alegerii țintei :

1. Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.
2. Elaborarea curriculum-ului și proiectarea didactică pentru orele de consiliere și orientare și activitatea educativă trebuie să se facă având în vedere prevenirea și combaterea comportamentelor nesănătoase și asigurarea siguranței elevilor.
3. Crearea condițiilor optime în școală contribuie la îndeplinirea misiunii școlii, de a dezvolta personalități armonioase, autonome și creative.
4. Există în școală resursele umane și materiale, tehnică informațională, care pot fi folosite mai eficient de către cadrele didactice.
5. Creșterea calității educației oferite de școală este o idee asumată de către toți factorii implicați în actul instructiv-educativ.

## Resurse strategice:

- \*\* Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, personal auxiliar, autorități locale;
- \*\* Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, softuri educationale); materiale didactice specifice disciplinei consiliere și orientare, echipamente IT, birotică și consumabile;
- \*\* Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată;
- \*\* Resurse de experiență și expertiză : echipa managerială, responsabili de comisii, experți din exterior;



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

- \*\* Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;  
 \*\* Resurse de autoritate și putere : ISJ, MEN, primărie, Consiliul local .

## OPȚIUNI STRATEGICE

| Dezvoltarea curriculară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezvoltarea resurselor umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dezvoltarea relațiilor comunitare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Susținerea în cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme privind educația rutieră, traficul de persoane, riscurile consumului de droguri și substanțe etnobotanice, prevenirea și combaterea violenței și a bullyingului, educație pentru sănătate</li> <li>Reactualizarea RI cu unele sancțiuni în cazul nerespectării normelor de conduită în școală</li> <li>Valorificarea tuturor momentelor propice în cadrul orelor, în vederea menținerii unui ambient plăcut și curat, în favoarea elevilor.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menținerea în incinta și perimetrul școlii a unui climat de siguranță, a unui ambient propice actului educațional prin implicarea elevilor, cadrelor didactice, părinților și Consiliului local;</li> <li>Asigurarea bazei logistice pentru evaluarea elevilor claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a, pentru olimpiade școlare, pentru activitățile educative și sportive, extracurriculare și concursurile școlare;</li> <li>Menținerea în stare de bună funcționare a sistemului de supraveghere video.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea resurselor umane necesare desfășurării în condiții optime a procesului instructiv-educativ;</li> <li>Repartizarea bugetului pe priorități, cu consultarea factorilor implicați (Contabilitate, Primărie, Consiliu de Administrație);</li> <li>Întreținerea bazei materiale existente și îmbunătățirea acestora prin diverse mijloace de atragere a resurselor;</li> <li>Monitorizarea respectării de către elevi și personalul școlii a legislației în vigoare, a prevederilor Regulamentului Intern.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reactualizarea parteneriatului cu Poliția în vederea creșterii siguranței elevilor și cadrelor didactice, pentru combaterea delincvenței juvenile și a manifestărilor violente, a absenteismului, prin realizarea unor ore de consiliere și orientare cu participarea cadrelor de poliție;</li> <li>Inițierea elevilor în adoptarea unui comportament adecvat în situații de urgență prin simulările semestriale și prin orele de dirigenție în colaborare cu ISU.</li> </ul> |

### Rezultate așteptate:

- Cadrele didactice au realizat proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere și orientare și activități educative având în vedere asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță;
- Numărul elevilor implicați în activități educative școlare și extrașcolare a crescut, interesul elevilor față de păstrarea bunurilor și a ambientului școlii este mai mare;



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de ambientul școlii și de condițiile de siguranță din școală;
- Fluxul activităților desfășurate în școală în domeniul vizat este îmbunătățit.

## OPȚIUNI STRATEGICE ȚINTA 3

- T.3. Creșterea calității managementului organizațional și al clasei, prin implicarea activă a profesorilor și a elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare adaptate nevoilor beneficiarilor și comunității, prin metode de educație formală și nonformală, prin elaborarea și derularea de proiecte și acțiuni civice în comunitate;

### Motivarea alegerii țintei :

1. Fiecare diriginte și învățător are obligația de a desfășura activități educative cu clasa pe care o îndrumă.
2. Activitățile educative sunt atractive pentru elevi, deoarece se desfășoară în contexte variate față de orele de curs.
3. Formarea unei personalități armonioase, autonome și creative nu se poate realiza numai prin parcurgerea curriculumului obligatoriu, ci mai ales prin desfășurarea altor activități extracurriculare.
4. Cadrele didactice au participat la cursuri de formare care le dau posibilitate de a desfășura programe și proiecte educative de calitate.
5. Activitatea educativă în școala noastră a fost un punct forte până în prezent.

### Resurse strategice:

- ✓ Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- ✓ Resurse materiale și financiare: programe de activități, proiecte, softuri educationale; materiale didactice specifice, echipamente IT, birotică și consumabile;
- ✓ Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată;
- ✓ Resurse de experiență și expertiză : echipa managerială, consilier educativ, responsabili de comisii, experți din exterior;
- ✓ Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- ✓ Resurse de autoritate și putere : ISJ, MEN, primărie, Consiliul local .



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## OPȚIUNI STRATEGICE

| Dezvoltarea curriculară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dezvoltarea resurselor umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezvoltarea relațiilor comunitare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propunerea de către fiecare diriginte și învățător a unui program de activități extracurriculare la sugestia și cu participarea tuturor elevilor;</li> <li>• Proiectarea responsabilă a activităților pentru săptămâna "Să știi mai multe, să fii mai bun", în vederea implicării elevilor în activități în comunitate și activități de voluntariat ;</li> <li>• Participarea la activitățile educative desfășurate în școală sau în comunitate;</li> <li>• Implicarea elevilor în organizarea activităților educative</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea Consiliului Reprezentativ al părinților în atragerea de persoane fizice sau juridice care prin contribuții financiare și materiale să susțină programe de modernizare a activității educative și a bazei materiale</li> <li>• Implicarea elevilor în strângerea de fonduri prin desfășurarea unor proiecte ce vizează reciclarea sau valorificarea unor produse create de ei.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea unui număr mare de elevi în activități educative, participarea la concursuri artistice și sportive, indiferent de etnie, apartenență religioasă;</li> <li>• Continuarea parteneriatului familie-școală prin includerea părinților în activități, lectorate, diseminări de bune practici etc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminarea în comunitate a activităților desfășurate de școală, în vederea creșterii vizibilității școlii și întărirea imaginii acesteia în comunitate;</li> <li>• Menținerea colaborării școală-familie - comunitate prin activități și acțiuni la care participă elevii școlii și care fac să crească prestigiul acesteia în comunitate.</li> </ul> |

### Rezultate așteptate:

- Toate cadrele didactice propun activități educative în conformitate cu interesele elevilor și ale comunității, în perspectiva îndeplinirii misiunii școlii;
- Crește numărul proiectelor educative desfășurate la nivel local, județean, național, în care școala este implicată;
- Interesul elevilor și părinților pentru activitatea educativă a crescut, fiind concretizat în inițiative din partea acestora, numărul participanților, calitatea activităților desfășurate;
- Rezultate foarte bune obținute la concursurile cu tematică educativă propuse de ISJ, MEN sau de alți parteneri educaționali;



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de activitățile educative desfășurate.

## OPȚIUNI STRATEGICE ȚINTA 4

- T.4. Dezvoltarea unor relații de cooperare comunitară în vederea dotării / extinderii spațiilor școlare;

### Motivarea alegerii țintei :

1. Migrația economică în zonă ca urmare a dezvoltării parcului industrial determină o creștere demografică și implicit a populației școlare (începând cu cei de vârstă mică – antepreșcolară);
2. Inexistența unui spațiu destinat învățământului antepreșcolar;
3. Experiența Autorității Publice Locale (APL) în dezvoltarea proiectelor pe fonduri structurale;
4. Posibilitatea desfășurării unor activități de tip outdoor în spațiile școlare exterioare ce pot fi amenajate în colaborare cu Primăria sau prin finanțări extrabugetare.

### Resurse strategice:

- ✓ Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- ✓ Resurse materiale și financiare: programe de activități, proiecte fonduri structurale, materiale didactice specifice, echipamente IT, birotică și consumabile;
- ✓ Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, site ISJ, legislație actualizată;
- ✓ Resurse de experiență și expertiză : echipa managerială, experți din exterior;
- ✓ Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- ✓ Resurse de autoritate și putere : ISJ, MEN, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Primărie, Consiliul local .

### OPȚIUNI STRATEGICE

| Dezvoltarea curriculară                                                                                 | Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare                                                                                                           | Dezvoltarea resurselor umane                                                                         | Dezvoltarea relațiilor comunitare                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Centrarea unei părți a curriculum-ului pe dezvoltarea</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Motivarea / implicarea APL în dezvoltarea unor proiecte pe Fonduri structurale pentru extinderea spațiului școlar cu o</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea resursei umane și personal adecvat pentru</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Intensificarea colaborării cu APL în vederea dezvoltării în regim de parteneriat a</li></ul> |



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>abilităților educative și formative (cognitive, verbale, de relaționare și motrice) în educația timpurie de nivel antepreșcolar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propunerea la nivel de unitate de către fiecare diriginte și învățător a unor CDȘ sau a unui program de activități extracurriculare ce se pot realiza în sistem outdoor;</li> <li>• Dezvoltarea în cadrul CDȘ a unor opționale adecvate;</li> <li>• Implicarea elevilor în amenajarea spațiilor de recreere în cadrul orelor care permit acest lucru sau extraprogram</li> </ul> | <p>cresă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea de parteneri/agenți economici care să contribuie la finanțarea pentru dotări a spațiilor școlare (amenajarea curții școlii/grădiniței);</li> </ul> | <p>învățământul antepreșcolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea resursei umane pentru a dezvolta un alt tip de educație nonformală în sistem outdoor;</li> <li>• Implicarea unui număr mare de elevi în activități educative, participarea la concursuri artistice și sportive, indiferent de etnie, apartenență religioasă;</li> <li>• Continuarea parteneriatului familie-școală prin includerea părinților în activități, lectorate, diseminări de bune practici etc.</li> </ul> | <p>unor proiecte pe Fonduri Europene;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminarea în comunitate a activităților desfășurate de școală, în vederea creșterii vizibilității școlii și întărirea imaginii acesteia în comunitate;</li> <li>• Menținerea colaborării școală-familie - comunitate prin activități și acțiuni la care participă elevii școlii și care fac să crească prestigiului acesteia în comunitate.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Rezultate așteptate:

- Construirea unei creșe la nivelul comunei pentru instituționalizarea copiilor antepreșcolari;
- Toate cadrele didactice propun activități educative în conformitate cu interesele elevilor și ale comunității, în perspectiva îndeplinirii misiunii școlii;



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

- Interesul elevilor și părinților pentru activitatea educativă a crescut, fiind concretizat în inițiative din partea acestora, numărul participanților, calitatea activităților desfășurate;
- Atracția pentru mediul școlar chiar și a copiilor proveniți din medii defavorizate / de etnie roma, datorită programelor de educație nonformală în sistem outdoor.

## OPȚIUNI STRATEGICE ȚINTA 5

- T.5. Asigurarea egalității șanselor și creșterea ratei de participare a educabililor la educație în spiritul incluziunii;

### Motivarea alegerii țintei :

1. Creșterea numărului de copii cu CES;
2. Existența unui număr mare de copii provenind din familii de etnie roma din Rusciori;
3. Politicile educaționale la nivel național și european privind incluziunea;
4. Implicarea școlii în parteneriat cu Primăria Șura Mică în proiectul POCU ” Dezvoltarea durabilă a comunității marginalizate din comuna Șura Mică, județul Sibiu, prin măsuri integrate pentru populația aflată în risc de sărăcie și excluziune socială”

### Resurse strategice:

- ✓ Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- ✓ Resurse materiale și financiare: programe de activități, proiecte fonduri structurale, materiale didactice specifice, echipamente IT, birotică și consumabile;
- ✓ Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, site ISJ, legislație actualizată;
- ✓ Resurse de experiență și expertiză : echipa managerială, experți din exterior;
- ✓ Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltării școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- ✓ Resurse de autoritate și putere : ISJ, MEN, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Primărie, Consiliul local .

### OPȚIUNI STRATEGICE

| Dezvoltarea curriculară                                                            | Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare                   | Dezvoltarea resurselor umane                                                   | Dezvoltarea relațiilor comunitare                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea în cadrul CDS a unor</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dotarea adecvată a cabinetului</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea continuă a cadrelor</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Colaborare strânsă între</li></ul> |



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>opționale adecvate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigiență ;</li> <li>• Dezvoltarea și desfășurarea în mediul școlar a unor programe privind prevenirea și combaterea violenței și a bullyingului;</li> <li>• Formarea continuă a cadrelor didactice pe tema Prevenirii violenței în mediul școlar;</li> <li>• Adaptarea programelor prin PIP de către profesorul de sprijin pentru copiii cu CES.</li> </ul> | <p>profesorului de sprijin cu materialele și mijloacele necesare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achiziționarea de softuri educaționale adecvate.</li> </ul> | <p>didactice pe tema Prevenirii violenței în mediul școlar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea continuă a cadrelor didactice prin programe privind școala incluzivă;</li> <li>• Reactualizarea și aplicarea ROI și RI.</li> </ul> | <p>familie și școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborare între învățător/ profesor si profesor de sprijin respectiv respectiv CJRAE;</li> <li>• Colaborare cu Poliția, Jandarmeria , ONG – uri .</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Rezultate așteptate:

- Scăderea acțiunilor violente și a bullyingului la nivelul școlii;
- Toate cadrele didactice formate prin programe de perfecționare dobândesc capacități de a gestiona fenomenul violenței școlare;
- Creșterea nivelului asimilării de competențe și cunoștințe la elevii cu CES;
- Orientarea elevilor cu CES la finalul ciclului gimnazial spre licee care promovează educația incluzivă si au adaptare pentru specificul lor.



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## OPȚIUNI STRATEGICE ȚINTA 6

- T.6. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin continuarea implementării proiectelor Erasmus+ și prin inițierea de proiecte în cadrul aceluiași program.

**Motivarea alegerii țintei :** 1. Programul Erasmus + oferă posibilitatea instituțiilor de învățământ de a aplica pentru derularea de proiecte de mobilitate sau parteneriate strategice.

2. Competențele cheie formate prin curriculum obligatoriu se pot exercita și dezvolta prin participare la proiecte naționale dar mai ales europene .

3. Derularea de parteneriate oferă elevilor șansa de a se dezvolta și școlii posibilitatea de a-și îndeplini misiunea.

4. Cadrele didactice dau dovadă de creativitate, de interes și motivație pentru implicarea în astfel de proiecte.

5. CCD oferă cursuri de formare în ceea ce privește managementul proiectelor Erasmus+.

6. Școala are un nivel scăzut al absorbției de fonduri pe proiecte europene.

### Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: materiale de informare privind implementarea de proiecte, granturi obținute în urma aprobării proiectelor depuse, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ, site ERASMUS+, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză : echipa managerială, responsabil cu proiecte comunitare, formatori, experți din exterior;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere : ISJ, MEN, Comisia europeană, Primărie, Consiliul local.

### OPȚIUNI STRATEGICE:

| Dezvoltarea curriculară                                                                                            | Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare                                                                            | Dezvoltarea resurselor umane                                                                                                            | Dezvoltarea relațiilor comunitare                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Stimularea elevilor și cadrelor didactice în vederea comunicării</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Folosirea sălii „Erasmus+”, care este pusă la dispoziție cadrelor didactice și elevilor</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Informarea cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de colaborare europeană în</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizarea activității școlii, a rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice în cadrul proiectelor</li></ul> |



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>prin intermediul internetului (email, alte aplicații, forumuri de discuții) în cadrul unor proiecte educaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în scrierea și implementarea Proiectelor Erasmus+, cu aplicabilitate în activitățile curriculare;</li> <li>• Realizarea de proiecte comune cu alte școli (lingvistice, de cercetare, excursii tematice etc.) din zonă, din țară și din străinătate.</li> </ul> | <p>implicați în realizarea proiectelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprijinirea financiară a apariției revistei școlii și a activităților de promovare a imaginii școlii (Proiecte Erasmus+)</li> </ul> | <p>cadrul programului Erasmus + ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea cadrelor didactice privind elaborarea aplicațiilor în programul Erasmus +;</li> <li>• Diseminarea în cadrul unor activități specifice, în publicații locale (în format letric și electronic), pe site-ul școlii, a experienței participării la programele europene și aplicarea în activitatea școlară.</li> </ul> | <p>în comunitate și în afara acesteia (mass-media, internet, publicații, revista școlii), în vederea creșterii prestigiului școlii și a sentimentului de apartenență al elevilor și al cadrelor didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG:-uri, firme private;</li> <li>• Continuarea parteneriatelor cu instituțiile din cadrul comunității.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Rezultate așteptate:

- Cadre didactice formate în programul Erasmus+;
- Școala realizează proiecte și aplică în diferite apeluri, pentru obținerea de granturi pentru proiecte strategice sau de mobilitate;
- Interesul crescut al elevilor pentru implicarea în proiecte comunitare, evidențiat prin creșterea numărului celor care doresc să fie implicați;
- Creșterea vizibilității rezultatele proiectelor desfășurate, prin diverse oportunități de diseminare;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de proiectele desfășurate;
- Întărirea culturii organizaționale (elevii, părinții și cadrele didactice vor deveni mai conștienți de rolul și de importanța pe care le au în viața școlii).



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

## CAPITOLUL IV : IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională se bazează pe realitatea școlii la începutul anului școlar 2022-2023, pe informațiile obținute din rapoartele responsabililor de comisii, din informații provenite de la cadre didactice, din literatura de specialitate în management educațional.

El este avizat de Consiliul de Administrație și este documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii.

Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale. Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a PDI și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate în Consiliile Profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de Administrație.

Pe perioade scurte (anuale /semestriale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii.

### IV.1. INTERVENȚII CONCRETE

#### IV.1.1. Dezvoltarea bazei tehnico-materiale

- \*\* Construirea unei grădinițe cu o capacitate mai mare – 80 preșcolari – și transformarea actualei grădinițe în creșă – proiect pe Fonduri structurale al Primăriei Șura Mică ;
- \*\* Dotarea cu mijloace moderne ( videoproiectoare, white board) pentru Grădinița cu program prelungit Șura Mică și Școala din Rusciori ;
- \*\* Amenajarea curții școlii, respectiv grădiniței cu locuri de joacă și spații de recreere conform proiectului "Spații deschise spre natură" cu finanțare de la buget sau fonduri extrabugetare ;
- \*\* Amenajarea CDI cu mijloace multimedia și mărirea fondului de carte cu finanțare de la buget sau fonduri extrabugetare ;
- \*\* Integrarea unui sistem de aer condiționat la grădiniță și Școala Gimnazială Șura Mică ;
- \*\* Amenajarea unui cabinet de asistență psihopedagogică și consiliere ;
- \*\* Dotarea cabinetelor medicale cu aparatura minimă necesară ;
- \*\* Întreținerea localurilor școlii prin reparații curente efectuate cu finanțare de la buget, respectiv fonduri extrabugetare ;

#### IV.1.2. Procesul instructiv-educativ și formarea continuă

- ❖ Desfășurarea orelor din toate arile în sistem informatizat;
- ❖ Implementarea catalogului electronic;
- ❖ Stabilirea unui program eficient de pregătire / programe remediale pentru Evaluările Naționale;



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

- ❖ Obținerea de rezultate foarte bune la Evaluarea Națională;
- ❖ Stabilirea de CDȘ adecvat nevoilor elevilor;
- ❖ Realizarea unei palete cât mai largi de activități extrașcolare;
- ❖ Susținerea cadrelor didactice pentru participarea la programe de formare continuă;
- ❖ Stabilirea unui parteneriat real școală – familie – comunitate/autorități

## IV.1.3. Parteneriate și programe interne și internaționale

- Implementarea proiectului Erasmus + și atragerea de noi proiecte cu finanțare europeană;
- Elaborarea revistei școlii;
- Participarea elevilor la concursuri / competiții la nivel județean și regional;

## CAPITOLUL V : MECANISME SI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Activitățile de **monitorizare și evaluare** vor viza următoarele aspecte:

- întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării țințelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în “*baza de date a școlii*”);
- analiza informațiilor privind atingerea țințelor;
- evaluarea progresului în atingerea țințelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate;

Monitorizarea se va realiza **prin** :

- deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul “*problemelor bine structurate*”;
- rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul “*problemelor structurate impropriu*”;
- stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în funcție de situațiile concrete; etc.

*Monitorizarea de tip managerial.* Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- *eficacitate* – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- *economicitate* – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;
- *eficiență* – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

STR. SPORTULUI, FN, TEL 0722186894, email: scsuramica@yahoo.com

- *efectivitate* – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem;

În asociere cu acești indicatori, vom monitoriza frecvent gradul de satisfacție al beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de școala noastră.

*Monitorizarea inovației.* Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere ca inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației*:

- măsura în care personalul școlii (cadre didactice, personal auxiliar, personal nedidactic), părinți, elevi, actori educaționali din comunitate s.a. *adoptă / participă / inițiază* procese de schimbare;
- măsura în care cei implicați corectează / remediază și îmbunătățesc / crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate;

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/dezvoltării/diversificării acțiunilor.

Planurile operationale vor fi monitorizate de echipa de cadre didactice care au contribuit la realizarea acestora. Membrii comisiilor metodice își vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din planurile operaționale, cel puțin o dată la sfârșitul semestrelor. Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual, privind starea învățământului din unitatea noastră, și se vor stabili măsuri corective și ameliorative. Consiliile profesionale de la sfârșitul semestrelor I și II vor analiza gradul de atingere a obiectivelor din planurile operaționale asociate semestrului încheiat.

Directorul școlii este răspunzător de realizarea obiectivelor din plan și are datoria de a interveni pentru implementarea de măsuri de optimizare și stabilirea direcțiilor de acțiune.

**Revizuirea** planului se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – noiembrie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în școală, în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii directi și indirecti ai școlii.

Director,  
prof. Liliانا Antog

