



Erasmus+
Proiect finantat de Uniunea Europeană

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ, JUD. SIBIU

PROIECT ERASMUS+
2021-1-RO01-KA122-SCH-000013250



INCLUZIUNE SI DIGITALIZARE PRIN EXPERIENTE ERASMUS

PERIOADA DE IMPLEMENTARE: 01.10.2021- 30.09.2023

Act adițional nr.1/2011/30.06.2022



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ – Beneficiar

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA Portugalia - Host school- Job shadowing

THE COMUNITY FOR EDUCATION - Educom+ Grecia – Courses and Training

18 DIMOTIKO SHOLEIO KARDITSAS Grecia- Support school



Echipa de proiect



Coordonator proiect – Claudia Mery Simtion

Membru – Angela Maria Tarța – responsabil cu pregătirea pedagogică, culturală

Membru – Giorgiana Ramona Ciocârlan – responsabil cu diseminarea și valorificarea

Membru – Liliana Cîrtog - responsabil cu pregătirea lingvistică

Membru – Nicoleta Curechian/Laura Maria Cojocariu – administrator financiar

ARGUMENT

- Am inițiat acest proiect, considerând că incluziunea școlară abordată în instituția noastră, reprezintă primul pas spre incluziunea socială.
- Orice copil indiferent de particularitățile sale are dreptul la educație fără a fi discriminat, dar și asumarea responsabilității educației de către familie și comunitate.
- Școala noastră fiind situată în mediul rural, cu Structura școlară Rusciori, are elevi dezavantajați socio-economic, cultural și etnic.
- Nevoia cadrelor didactice de a-și îmbunătăți competențele digitale, modelele informatice, noile instrumente și materiale de studiu, precum și a resurselor educaționale deschise (RED) mai ales acum că suntem în Pandemie-SARS-COV2.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Existența personalului didactic calificat permite realizarea unui învățământ de calitate, creșterea încrederii părinților în instituția noastră școlară cu privire la educarea tuturor categoriilor de elevi.
- Relațiile interpersonale: școala-părinți-elevi și psihopedagogi școlari favorizează un climat deschis și stimulat în cadrul școlii noastre.

PUNCTE SLABE

- 92% dintre elevii de la Rusciori sunt rromi
- 20% din efectivul total de elevi sunt dezavantajați socio-economic
- rata de abandon școlar pe ultimii 4 ani a fost de 20%
- avem 16 elevi cu cerințe educaționale speciale
- 12% elevi din efectivul total de elevi al școlii sunt dezavantajați cultural
- Competențele digitale ale cadrelor didactice sunt insuficient dezvoltate pentru organizarea eficientă a procesului didactic în mediul online



OPORTUNITĂȚI

- Combaterea discriminării în rândul elevilor prin implementarea principiilor incluziunii participând la mobilități transnaționale de tipul job shadowing având ca obiectiv nu numai incluziunea copiilor ci și îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice care lucrează cu copiii dezavantajați adaptându-și actul educațional la nevoile specifice ale elevilor.
- Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și a noilor instrumente și materiale de studiu, precum și a RED **prin curs structurat, finanțate prin Erasmus+ Actiunea KA1 SE.**
- Dimensiunea europeană a școlii va veni ca o consecință în urma activităților de observare și a cursurilor structurate.
- Școala are nevoie să lucreze cu metode recunoscute la nivel european, testate cu succes în școli europene, promovate prin activități de job-shadowing și cursuri structurate care oferă șansa cunoașterii mai multor experiențe didactice din țările participante la Programe Erasmus+.

AMENINȚĂRI

Existența elevilor dezavantajați generează:

- eșecul și abandonul școlar,
- discriminarea,
- neimplicarea lor în viața civică,
- au acces limitat pe piața muncii,
- menținerea situației pandemice și continuarea activității didactice în mediul on line îngreunează actul educațional.



OBIECTIVELE PROIECTULUI ERASMUS+
INCLUZIUNE ȘI DIGITALIZARE PRIN EXPERIENȚE ERASMUS
2021-1-RO01-KA122-SCH-000013250

O.1. Diminuarea percepției de discriminare în școala noastră în rândul elevilor dezavantajați vom folosi ca indicatori și ținte:

- Indicatori: 1. Procentul copiilor dezavantajați socio - economic din școala, care se simt discriminați în procesul educativ și activități extrașcolare
- Ținta: ne propunem ca în anul școlar următor 2021-2022 procentul să scadă cu 25%. Pentru ca această țintă să fie atinsă, vom folosi următoarele resurse:
 - ❖ chestionare aplicate pentru toate categoriile de elevi dezavantajați la începutul, pe parcursul și finalul proiectului
 - ❖ dezbateri cu consilierul educativ și psihopedagogul școlar.
- Scopul este determinarea modificării comportamentului elevilor la școala.

O2- Scăderea ratei de abandon școlar în organizația noastră vom folosi ca indicatori și ținte:

- Indicatori: 1. Rata de abandon școlar măsurată pe ultimii 4 ani a fost de 20%
- Ținta: Rata de abandon școlar să scadă cu 10% până la finalul Proiectului - Septembrie 2022.
- 2. Gradul de implicare al elevilor în risc de abandon la activitățile școlare și extrașcolare.
- Ținta: până la finalul proiectului în școală -Septembrie 2022, 50% din copii dezavantajați se vor implica în activitățile școlii;
- Resurse: calendar de activități extrașcolare cu activități colaborativ-participative pentru toate categoriile de elevi din școală, pe compoziția: economico - socială, culturală.



O3- Îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice din școala noastră ca indicatori și ținte:

- Indicatori: 1. Nivelul competențelor digitale ale cadrelor didactice din școală
- Ținta: cel puțin 20% dintre cadrele didactice ale școlii vor dobândi până la finalul proiectului abilitățile digitale, conectivitatea și utilizarea tehnologiilor în educație cu aplicabilitate în învățarea în mediul online
- Indicatori: 2. Creșterea interesului pentru folosirea metodelor informatice în procesul educativ on line prin utilizarea RED pe parcursul următorilor ani în școală
- Ținta: cel puțin 50% dintre cadrele didactice ale școlii vor utiliza în procesul instructiv educativ cu precădere cel din mediul on line în anii școlari următori, metode informatice, platforme e-learning de lucru, noi instrumente și materiale de studiu, precum și resursele educaționale deschise (RED).

JOB-01 Agrupamento de Escolas Coimbra Centro (E10079138) PORTUGALIA

- Activitate de tip job shadowing realizată pe parcursul a **5 zile, în martie 2022** la școala gazdă din Portugalia AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA CENTRO.
- 8 profesori din școala noastră vor efectua:
- asistențe la ore
- ore de predare (individuală și colaborativă), observarea directă a organizării și funcționării școlii partenere, vizitarea unor parteneri sociali
- -dezbateri și mese rotunde privind analiza celor două sisteme de învățământ din perspectiva utilizării metodelor de predare incluzive;
- -analiza programelor și a conținuturilor școlare, identificarea oportunităților oferite de fiecare disciplină/arie curriculară pentru elevii dezavantajați din punct de vedere economico - social, cultural, etnic;
- -vor fi workshopuri având ca tematică incuziunea școlară din care vor rezulta materiale utile în portofoliul personal al profesorilor participanți;



CRS-01 The community for the plus in education - Educom+ (E10265008)

- Îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice din școala noastră prin **participarea a 8 profesori ai școlii la cursul structurat din Grecia**, disponibil pe platforma **EUROPEAN SCHOOL GATEWAY** intitulat: "**Online, open and distance education**" perioada de desfășurare - **mai 2022**, organizat de „The community for the plus in education - Educom+”.
- **Cursul structurat din Grecia** va fi sub **forma activității A2**, prin care profesorii beneficiari pe parcursul a **5 module** vor acoperi nevoia instituțională a școlii de a avea cadre didactice cu competențe digitale dezvoltate și cunoștințe de pedagogie digitală, inclusiv cele legate de selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor și resurselor disponibile online;
- În Grecia va fi **o zi de activități de observare în școală de tip "supporting,,** intermediată de organizatorii de curs.
- **Școala se numește DIMOTIKO SHOLEIO KARDITSAS**, iar activitățile propuse de aceștia sunt tocmai pentru a crea acele ”comunități de învățare”, prin schimburi de experiență, modele de bune practici și pedagogie digitală asimilate de la omologii greci.

SELECȚIA CADRELOR DIDACTICE PARTICIPANTE LA MOBILITĂȚILE ERASMUS+

- **Procesul de selecție se va realiza în perioada Noiembrie 2021- Ianuarie 2022.**
- Comisia de selecție va fi constituită evitându-se conflictul de interese, respectându-se reglementările europene cu privire la transparența și obiectivitatea întregului proces: egalitatea de șanse, transparența, evitarea conflictului de interese;



- **Criteriile de selecție** : grupul țintă format din 8 profesori de diferite discipline și niveluri de învățământ (25 % din cadrele didactice ale școlii), profesori care nu au suficiente abilități tehnice, digitale și de creare RED.
- **Instrumente**: prezentarea CV și a scrisorii de intenție care să ateste interes față de formarea continuă și utilizarea instrumentelor on line, competențe lingvistice de comunicare - engleză;
- Fișa de evaluare va avea criterii specifice, primii 8 candidați vor fi selectați în ordinea descrescătoare a punctajelor fiind admiși în grupul de bază, următorii 2 candidați vor fi considerați ca rezerve.

REZULTATE DORITE PRIN ACEST PROIECT ERASMUS+

- Îmbunătățirea calității procesului didactic din instituție prin realizarea activității de job shadowing.
- Profesorii vor aplica la clasă metodele noi dobândite, dezvoltându-le motivația de lucru elevilor dezavantajați, prin utilizarea comunităților de învățare.
- Crearea ghidului de bune practici - se va adopta o strategie integrată pentru combaterea discriminării prin incluziune socială, va fi elaborată de către participanții la job shadowing și implementată de către toți profesorii școlii reducând astfel abandonul școlar.
- Profesorii vor aplica tehnicile de lucru digitale dobândite la curs cu precădere în mediul on line.
- Creșterea prestigiului școlii va veni ca o consecință, imaginea acesteia fiind promovată.
- Echipa de proiect va face propuneri Comisiei de orientare școlară și profesională cu privire la orientarea carierei adolescenților, cu scopul reducerii abandonului și continuarea traseului educațional;
- Prezentarea exemplelor de bună practică din stagii



DISEMINAREA/ PROMOVAREA PROIECTULUI ERASMUS+
INCLUZIUNE ȘI DIGITALIZARE PRIN EXPERIENȚE ERASMUS
2021-1-RO01-KA122-SCH-000013250

- Se va realiza la nivel institutional si la nivel individual astfel:
 - Consiliile profesionale - Scop: informari despre obiective, rezultate, proceduri de selecție, activități transnaționale; metode utilizate – PPT, numar de informari – 4 consilii profesionale (la începutul proiectului, după fiecare mobilitate, la finalul proiectului); grup țintă – 32 profesori, elevii acestora și părinți;
 - Diseminarea la nivel individual: -participarea fiecarui profesor la cercurile metodice - workshop-uri/lecții deschise prin care vor fi transferate rezultatele obținute, metodele dobândite, RED create, minim 16 lectii deschise (câte 1 lectie pentru fiecare participant) prin care participantii la mobilități vor efectua activități despre cele asimilate pe parcursul cursurilor, Ghid de bune practici.
 - Pagina de Facebook a Proiectului, presă, site-ul școlii, etc.
- Scopul: transferarea rezultatelor învățării și a resurselor create.